

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»

Социально-экономический институт

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.07 Правоведение

Направление подготовки 27.03.05 «Инноватика»

Направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью»

Квалификация – бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 2 (72)

Екатеринбург 2025

Разработчики: к.и.н., доцент

 А.В. Чевардин

к.и.н., доцент

 Д.Ю. Пухов

старший преподаватель

 Л.А. Киселева

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 4 от «26» ноября 2025 года)

Заведующий кафедрой  /О.Н. Новикова/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института (протокол № 2 от «04» декабря 2025 года)

Председатель методической комиссии СЭИ

 А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ

«04» декабря 2025 года

 Ю.А. Капустина

Оглавление

1. 4	
4	
5	
4. 5	
5. 6	
6	
5.2.6	
5.3.7	
5.4.8	
6. 8	
10	
10	
10	
17	
24	
25	
Error! Bookmark not defined.	
10. 27	
27	

1. Общие положения

Дисциплина «Правоведение» относится к блоку Б1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 27.03.05 «Инноватика» направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение» являются:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 г. № 245;

– Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 19.07.2022 г. № 662;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 27.03.05 «Инноватика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 870;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 390;

– Учебный план ОПОП ВО 27.03.05 «Инноватика» направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» по очной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол № 12 от 18.12.2025) и утвержденный ректором УГЛТУ (18.12.2025).

Обучение по образовательной программе 27.03.05 «Инноватика» направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данной специальности.

Цель изучения данной дисциплины состоит в приобретении обучающимися знаний в области теории государства и права, основ конституционного права и всей правовой системы РФ.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать знания о правах и свободах человека и гражданина;
- приобрести знания о российской правовой системе и законодательстве РФ;
- усвоить теоретические основы государства и права;
- сформировать навыки работы с нормативными и правовыми документами;
- сформировать навыки анализа законодательства и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению;

уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, в том числе нормы о противодействии коррупционному поведению; оценивать ситуации, связанные с коррупционным поведением;

владеть: навыками работы с законодательными и нормативными правовыми актами; планирования и реализации действий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе, нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части, что означает формирование в процессе обучения у студента основных экономико-правовых знаний и компетенций в рамках выбранной специальности. Освоение дисциплины «Правоведение» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь изучение дисциплины «Правоведение» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Основы российской государственности	История России	Методы принятия управленческих решений Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Вид учебной работы	Академические часы
Контактная работа с преподавателем*:	36,25
в том числе:	
занятия лекционного типа (ЛЗ)	18
занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	18
промежуточная аттестация (ПА)	0,25
Самостоятельная работа обучающихся	35,75
изучение теоретического курса	16

Вид учебной работы	Академические часы
подготовка к текущему контролю	8
подготовка к промежуточной аттестации	11,75
Вид промежуточной аттестации	Зачёт
Общая трудоемкость	72

**Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.*

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Теория государства и права	2	2	4	2
2	Государственное (конституционное) право	2	2	4	2
3	Гражданское право	2	2	4	2
4	Семейное право	2	2	4	2
5	Трудовое право	2	2	4	4
6	Административное право	2	2	4	4
7	Уголовное право Российской Федерации	2	2	4	4
8	Экологическое право	2	2	4	2
9	Правовые основы защиты информации	2	2	4	2
Итого по разделам		18	18	36	24
Промежуточная аттестация		х	х	0,25	11,75
Всего					72

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Теория государства и права

Государство и право, их роль в жизни общества (понятие, признаки, принципы, функции права). Норма права и нормативно-правовой акт (понятие и виды). Основные правовые системы современности (понятие и виды). Международное право как особая система права. Источники российского права (виды источников). Закон и подзаконные акты (понятие и виды). Системы российского права (понятие и виды). Отрасли права. Правонарушения и юридическая ответственность (понятие, принципы и виды). Значение законности и правопорядка в современном обществе (понятие и принципы). Правовое государство (понятие и признаки).

Тема 2. Государственное (конституционное) право

Понятие конституционного права его предмет, метод, источники. Основы конституционного строя, понятие и его элементы. Конституционный статус личности в РФ (понятие и его элементы). Понятие государственного устройства РФ. Понятие и принципы избирательной системы РФ. Президент РФ (определение и его функции). Федеральное собрание Российской Федерации (понятие, задачи). Правительство РФ (понятие, задачи). Органы государственной власти в субъектах РФ. Обеспечение конституционной законности в РФ. Конституционные основы местного самоуправления в России.

Тема 3. Гражданское право

Понятие гражданского права. Участники гражданских правоотношений. Право собственности. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности.

Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.

Тема 4. Семейное право

Понятие, предмет и источники семейного права. Брачно-семейные отношения. Порядок заключения и прекращения брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Тема 5. Трудовое право

Понятие, предмет, метод, источники, принципы, функции трудового права. Трудовые отношения. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор. Порядок его заключения и расторжения. Трудовая дисциплина, ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность работника за имущественный ущерб, причиненный работодателю. Порядок разрешения трудовых споров.

Тема 6. Административное право

Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты и принципы. Понятие административной ответственности и виды административных взысканий.

Тема 7. Уголовное право Российской Федерации

Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права РФ. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. Уголовно-правовая ответственность за совершение и уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Тема 8. Экологическое право

Понятие, предмет, метод, и субъекты экологического права. Общие вопросы природопользования и охраны окружающей среды.

Охрана и использование лесов. Ответственность за нарушение экологического законодательства.

Тема 9. Правовые основы защиты информации

Понятие государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Перечень сведений составляющих государственную тайну. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию. Ответственность за нарушение законодательства РФ о государственной тайне.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.
1	Изучение источников российского права Знакомство с информационно-правовой системой Консультант-Плюс.	семинар	2
2	Деловая игра «Правительство РФ»	семинар	2
3	Рассмотрение правовых казусов по теме «Гражданские правоотношения». Работа с ГК РФ	семинар	2
4	Рассмотрение правовых казусов по теме «Семейные правоотношения». Работа с СК РФ.	семинар	2
5	Рассмотрение правовых казусов по теме «Трудовые правоотношения» Работа с ТК РФ.	семинар	2
6	Рассмотрение правовых казусов по теме «Административный статус граждан РФ, иностранных лиц, беженцев и вынужденных переселенцев». Работа с КоАП РФ	семинар	2
7	Рассмотрение правовых казусов по теме «Уголовные правоотношения». Работа с УК РФ.	семинар	2
8	Рассмотрение правовых казусов по теме «Экологические правоотношения». Изучение экологического законода-	семинар	2

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.
	тельства РФ и международных актов		
9	Рассмотрение правовых казусов по теме «Правовые основы защиты информации»	семинар	2
Итого			18

5.4. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час
1	Теория государства и права	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	2
2	Государственное (конституционное) право	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	2
3	Гражданское право	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	2
4	Семейное право	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	2
5	Трудовое право	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	4
6	Административное право	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	4
7	Уголовное право Российской Федерации	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	4
8	Экологическое право	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	2
9	Правовые основы защиты информации		2
Подготовка к промежуточной аттестации			11,75
Итого			35,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
Основная литература			
1	Правоведение : учебник / О. В. Зиборов, С. С. Маилян, А. А. Беженцев [и др.] ; под науч. ред. О. В. Зиборова, С. С. Маилян ; под общ. ред. А. И. Клименко, Н. Д. Эриашвили. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 473 с. : табл. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720534	2024	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Правоведение : учебное пособие : / А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина, Ю. А. Гудков [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. – Режим доступа:	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657		паролю*
3	Правоведение : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, О. В. Жданова, Н. В. Еременко [и др.]. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 146 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700932	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
	<i>Дополнительная литература</i>		
4	Казарова, Д. С. Правоведение : практикум / Д. С. Казарова, Р. С. Марков. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – 60 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714498	2023	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Чевардин А.В., История развития российской политико-правовой системы / А.В. Чевардин; Минобр науки РФ, Уральский государственный лесотехнический ун-т. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2021. – 98 с.	2021	1

*Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>), ЭБС Университетская библиотека онлайн (<http://biblioclub.ru/>), содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Срок действия договоров продлевается ежегодно.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Информационно-правовой портал Гарант. – URL: <http://www.garant.ru/> – Режим доступа: свободный.
3. Информационная система 1С: ИТС. – URL: <http://its.1c.ru/>. – Режим доступа: свободный.

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика. – URL: <http://www.gks.ru/>. Режим доступа: свободный.
2. Научная электронная библиотека eLibrary. – URL: <http://elibrary.ru/>. Режим доступа: свободный.
3. Экономический портал. – URL: <https://institutiones.com/>. Режим доступа: свободный.
4. Информационная система РБК– URL: <https://ekb.rbc.ru/>. Режим доступа: свободный.
5. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>. Режим доступа: свободный.
6. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий. – URL: (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный.
7. Сайт Центрального банка РФ: официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. – URL: <https://cbr.ru>. Режим доступа: свободный.
8. Министерство экономического развития РФ – официальный сайт: – URL: <http://economy.gov.ru/>. Режим доступа: свободный.

9. Министерство промышленности и торговли РФ – официальный сайт. – URL: <http://minpromtorg.gov.ru/>. Режим доступа: свободный.

10. Министерство финансов РФ. Официальная статистика. – URL: <http://www.minfin.ru/ru/statistics/accounts/>. Режим доступа: свободный.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая). Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
4. Семейный кодекс РФ № 223-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 29 декабря 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
5. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
6. Уголовный кодекс Российской Федерации №63 ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 13 июня 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Вид и форма контроля
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Текущий контроль: опрос, тестирование, выполнение заданий Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	

Этап формирования компетенции:

УК-2 – первый (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача зачета);

УК-11 - первый (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача зачета).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции УК-2, УК-11)

Показатель: количество правильных ответов. *Критерии* оценивания:

- знание общих категорий и понятий права; источников права;
- знание основных положений Конституции РФ, этапов её развития, административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного кодексов;
- знание основ законодательства Российской Федерации, практики реализации правовых норм;
- умение применять нормы права в соответствующей ситуации.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по следующей шкале при правильных ответах на:

- 86-100% заданий – оценка «5» (отлично);
- 71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);
- 51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
- менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Показатели и критерии оценивания ответа при проведении устного опроса (текущий контроль, формирование компетенции УК-2, УК-11)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание общих категорий и понятий права; источников права;
- знание основных положений Конституции РФ, этапов её развития, административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного кодексов;
- знание основ законодательства Российской Федерации, практики реализации правовых норм;
- умение применять нормы права в соответствующей ситуации;
- умение анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения;
- умение принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами.

«5» (отлично): обучающийся полно, последовательно и правильно излагает материал, дает правильное определение основных категорий и понятий конституционного права, источников конституционного права; демонстрирует уверенное знание основных положений Конституции РФ, этапов её развития; показывает твердое знание основ конституционного строя Российской Федерации, практики реализации конституционно-правовых норм; уверенно применяет нормы конституционного права в соответствующей правовой ситуации; уверенно показывает умение анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения; умение принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами – источниками конституционного права; демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, способен привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- на высоком уровне
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2),
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

«4» (хорошо): обучающийся дает ответ, удовлетворяющий требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- на базовом уровне

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2),
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

«3» (удовлетворительно): обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого; неуверенно формулирует основные категории и понятия конституционного права, источники конституционного права; демонстрирует неуверенное знание основных положений Конституции РФ, этапов её развития; показывает слабое знание основ конституционного строя Российской Федерации, практики реализации конституционно-правовых норм; неуверенно применяет нормы конституционного права в соответствующей правовой ситуации; неуверенно показывает умение анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения; умение принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами – источниками конституционного права. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- на пороговом уровне

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2),
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; демонстрирует фрагментарные знания либо незнание основных категорий и понятий конституционного права, источников конституционного права; демонстрирует незнание основных положений Конституции РФ, этапов её развития; показывает незнание основ конституционного строя Российской Федерации, практики реализации конституционно-правовых норм; не умеет применять нормы конституционного права в соответствующей правовой ситуации; оказывает неумение анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения; неумение принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами – источниками конституционного права. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- на низком уровне

- способен или не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2),
- способен или не способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенции УК-2, УК-11)

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий. *Критерии* оценивания:

- знание общих категорий и понятий права; источников права;

- знание основных положений Конституции РФ, этапов её развития, административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного кодексов;
- знание основ законодательства Российской Федерации, практики реализации правовых норм;
- умение применять нормы права в соответствующей ситуации;
- умение анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения;
- умение принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами;
- владение навыками работы с Конституцией Российской Федерации, административным, гражданским, семейным, трудовым, уголовным кодексами;
- владение навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; приемами и способами толкования различных правовых актов.

«5» (отлично): выполнены все практические задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся уверенно демонстрирует умение провести логически правильные, безошибочные действия по выполнению практического задания; проявляет твёрдые знания основных положений, категорий и понятий, системы источников конституционного права; основных положений Конституции РФ, этапов её развития; демонстрирует твердые знания основ конституционного строя Российской Федерации, практики реализации конституционно-правовых норм; уверенно демонстрирует умение применять нормы конституционного права в соответствующей правовой ситуации; умеет с уверенностью анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения; показывает уверенное умение принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами – источниками конституционного права; уверенно владеет навыками работы с Конституцией Российской Федерации и решениями Конституционного Суда Российской Федерации; демонстрирует уверенное владение навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; приемами и способами толкования различных правовых актов - источников конституционного права. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- на высоком уровне

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2),
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания основных положений, категорий и понятий, системы источников конституционного права; основных положений Конституции РФ, этапов её развития; демонстрирует знания основ конституционного строя Российской Федерации, практики реализации конституционно-правовых норм; показывает умение применять нормы конституционного права в соответствующей правовой ситуации; умеет анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения; показывает умение принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами – источниками конституционного права; владеет навыками работы с Конституцией Российской Федерации и решениями Конституционного Суда Российской Федерации; демонстрирует владение навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; приемами и способами толкования различных правовых актов - источников конституционного права. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- на базовом уровне

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2),
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания основных положений, категорий и понятий, системы источников конституционного права; основных положений Конституции РФ, этапов её развития; демонстрирует нетвердые знания основ конституционного строя Российской Федерации, практики реализации конституционно-правовых норм; неуверенно демонстрирует умение применять нормы конституционного права в соответствующей правовой ситуации; не умеет с уверенностью анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения; показывает неуверенное умение принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами – источниками конституционного права; неуверенно владеет навыками работы с Конституцией Российской Федерации и решениями Конституционного Суда Российской Федерации; демонстрирует неуверенное владение навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; приемами и способами толкования различных правовых актов - источников конституционного права. При выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания требует поправок, коррекции со стороны преподавателя. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- на пороговом уровне

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2),
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания основных положений, категорий и понятий, системы источников конституционного права; основных положений Конституции РФ, этапов её развития; демонстрирует незнание основ конституционного строя Российской Федерации, практики реализации конституционно-правовых норм; показывает неумение применять нормы конституционного права в соответствующей правовой ситуации; не умеет анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения; показывает неумение принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами – источниками конституционного права; не владеет навыками работы с Конституцией Российской Федерации и решениями Конституционного Суда Российской Федерации; не владеет навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; приемами и способами толкования различных правовых актов - источников конституционного права. Совершает грубые ошибки при выполнении практического задания, не способен дать объяснение этапов (алгоритма) его решения, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

на низком уровне

- способен или не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2),
- способен или не способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачёта (промежуточная аттестация – зачёт, формирование компетенции УК-2, УК-11)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание общих категорий и понятий права; источников права;
- знание основных положений Конституции РФ, этапов её развития, административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного кодексов;
- знание основ законодательства Российской Федерации, практики реализации правовых норм;
- умение применять нормы права в соответствующей ситуации;
- умение анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения;
- умение принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами;
- владение навыками работы с Конституцией Российской Федерации, административным, гражданским, семейным, трудовым, уголовным кодексами;
- владение навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; приемами и способами толкования различных правовых актов.

«Зачтено» («отлично») - обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории, понятия, источники и нормы конституционного права; приводит примеры, демонстрирует глубокое знание основных положений Конституции РФ, этапов её развития; демонстрирует твердые знания основ конституционного строя Российской Федерации; уверенно демонстрирует умение применять нормы конституционного права в соответствующей правовой ситуации; умеет с уверенностью анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения; показывает уверенное умение принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами – источниками конституционного права; демонстрирует свободное владение навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; приемами и способами толкования различных правовых актов - источников конституционного права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- на высоком уровне

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2),
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

«Зачтено» («хорошо») - обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории, понятия, источники и нормы конституционного права; приводит примеры, демонстрирует знание основных положений Конституции РФ, этапов её развития; показывает знание основ конституционного строя Российской Федерации; демонстрирует умение

применять нормы конституционного права в соответствующей правовой ситуации; умеет анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения; показывает умение принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами – источниками конституционного права; владеет навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; приемами и способами толкования различных правовых актов - источников конституционного права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- на базовом уровне

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2),

- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

«Зачтено» («удовлетворительно») - обучающийся демонстрирует нетвердые теоретические знания основных положений, категорий и понятий конституционного права, источников и норм конституционного права; демонстрирует слабое знание основных положений Конституции РФ, этапов её развития; показывает слабое знание основ конституционного строя Российской Федерации; демонстрирует слабо сформированное умение применять нормы конституционного права в соответствующей правовой ситуации; затрудняется анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения; показывает слабо сформированное умение принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами – источниками конституционного права; неуверенно владеет навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; приемами и способами толкования различных правовых актов - источников конституционного права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- на пороговом уровне

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2),

- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

«Не зачтено» («неудовлетворительно») – обучающийся демонстрирует незнание категорий, понятий, источников и норм конституционного права, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, демонстрирует незнание основных положений Конституции РФ, этапов её развития; показывает незнание основ конституционного строя Российской Федерации; демонстрирует неумение применять нормы конституционного права в соответствующей правовой ситуации; не умеет анализировать и толковать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения; показывает не умение принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами – источниками конституционного права; не владеет навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; приемами и способами толкования различных правовых актов - источников конституционного права; демонстрирует слабое владение монологической речью, прояв-

ляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на зачёте. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- на низком уровне

- способен или не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2),
- способен или не способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Система права: понятие и содержание.
2. Норма права: понятие, признаки, виды.
3. Источники права: понятие, виды, характеристика.
4. Правоотношение: понятие, состав, виды.
5. Характеристика правонарушения как основания юридической ответственности.
6. Понятие, виды, содержание юридической ответственности.
7. Конституционное право РФ: предмет, метод, источники.
8. Понятие, сущность, основные черты содержания и юридическая природа конституции как основного закона государства. Функции конституции.
9. Конституция РФ 1993 г.: порядок принятия, изменения, общая характеристика.
10. Основы конституционного строя Российской Федерации: общая характеристика.
11. Права и свободы человека и гражданина, обязанности граждан РФ.
12. Понятие и система государственных органов Российской Федерации.
13. Основы правового статуса Президента РФ (требования к кандидатам, порядок замещения должности, основные функции и полномочия Президента РФ).
14. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
15. Правительство РФ: полномочия, основы взаимодействия с другими органами власти.
16. Конституционный суд РФ (порядок формирования, компетенция).
17. Основы местного самоуправления в РФ (понятие, органы местного самоуправления).
18. Административное право: предмет, метод, источники.
19. Государственная служба: понятие, порядок ее прохождения.
20. Понятие и основные черты административной ответственности.
21. Административное правонарушение: понятие и его юридический состав.
22. Виды административных взысканий и общие правила их наложения.
23. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления как предмет финансового права: понятие, методы, органы ее осуществляющие.
24. Понятие, структура, значение бюджета.
25. Бюджетное устройство РФ: понятие, характеристика принципов.
26. Бюджетный процесс в РФ: понятие, участники, стадии.
27. Налоги: понятие, значение, виды. Отличие налогов от сборов.
28. Система налогов и сборов РФ. Порядок установления и введения налогов и сборов.
29. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.
30. Банковская система РФ. Правовой статус Центрального банка РФ.
31. Гражданское право: предмет, метод, особенности, источники.
32. Физические лица как субъекты гражданского права.
33. Юридические лица: понятие, признаки, виды. 34. Российская Федерация как субъект гражданского права.

35. Исковая давность: понятие, значение, сроки.
36. Право собственности: понятие, содержание, формы и виды собственности в РФ.
37. Основания приобретения и прекращения права собственности.
38. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, форма договора.
39. Способы обеспечения исполнения договора.
40. Ответственность за нарушение обязательств. Убытки и их возмещение.
41. Особенности трудового права. Трудовой договор (контракт): понятие, виды.
42. Порядок приема на работу.
43. Правила перевода на другую работу. Временные переводы.
44. Прекращение трудового договора по инициативе работника.
45. Прекращение трудового договора по инициативе администрации.
46. Рабочее время: понятие и виды.
47. Правовое регулирование времени отдыха.
48. Ответственность в трудовом праве: понятие, виды, особенности.
49. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения.
50. Понятие брака в семейном праве. Порядок и условия заключения брака.
51. Порядок расторжения брака. Алиментные обязательства родителей.
52. Права и обязанности родителей и детей.
53. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.
54. Уголовное наказание: понятие и виды.
55. Судебная система в Российской Федерации.
56. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
57. Правовые основы деятельности адвокатуры.
58. Правовые основы нотариата.

Примеры тестовых заданий (текущий контроль)

Демократический характер государства находит свое выражение в обеспечении в нем...

- а. народовластия;
- б. превосходства одной партии;
- в. единой государственной идеологии;
- г. выборов с помощью специальной коллегии.

К формам монархии относят _____ монархию.

- а. конституционную;
- б. авторитарную;
- в. республиканскую;
- г. дуалистическую.

Свойство государства самостоятельно и независимо от власти других государств осуществлять свои функции на своей территории и за ее пределами именуется...

- а. демократией;
- б. народным суверенитетом;
- в. государственным суверенитетом;
- г. верховенством.

В правовом государстве...

- а. никакая идеология не может быть признана государственной;
- б. отсутствует принцип разделения властей;
- в. должна быть государственная идеология;
- г. должны соблюдаться и признаваться права человека.

Мораль отличается от права тем, что она...

- а. обеспечивается возможностью применения государственного принуждения;

- б. характеризуется тем, что источниками ее норм выступают законы и подзаконные акты;
- в. состоит из правил поведения;
- г. регулирует более широкую сферу отношений.

В систему нормативного регулирования общественных отношений помимо права не входят:

- а. религиозные нормы;
- б. нормы морали;
- в. обычаи;
- г. технические нормы.

Признак нормативности права означает, что...

- а. право имеет внешне выраженную письменную форму;
- б. право – это проявление воли и сознания людей, прежде всего государственно выраженной воли господствующей социальной группы;
- в. право состоит из норм, регулирующих большое количество общественных отношений;
- г. право – это внутренне согласованный, непротиворечивый, упорядоченный организм, где каждый элемент имеет свое место.

Форма выражения государственной воли, направленная на признание факта существования права, на его формирование или изменение, называется...

- а. необязательностью;
- б. декларированностью;
- в. источником позитивного права;
- г. устным закреплением

Государство, главной задачей которого является достижение такого общественного прогресса, который основывается на закрепленных правом принципах социального равенства, всеобщей солидарности и взаимной ответственности, принято называть:

- а. социальным
- б. экономическим
- в. правовым
- г. демократическим

Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется_____.

Конституционный срок полномочий Президента РФ составляет _____года (лет).

Организуемые мероприятия по выборам Президента РФ осуществляет:

- а. Администрация Президента РФ;
- б. Министерство внутренних дел;
- в. Центральная избирательная комиссия;
- г. Государственная Дума.

Конституционными требованиями к кандидату в президенты является...

- а. достижение возраста 35 лет;
- б. наличие гражданства РФ;
- в. достижение возраста 50 лет;
- г. наличие высшего образования.

Экономической системе РФ присуща (-е)...

- а. наличие только муниципальной собственности;
- б. собственность в ее различных формах;
- в. отсутствие понятия собственности;
- г. только государственная форма собственности.

Содержание гражданской правоспособности составляет:

- а. возможность привлекаться в суд в качестве участника судопроизводства;
- б. возможность осуществлять свои гражданские обязанности;
- в. совокупность всех прав и обязанностей граждан;
- г. возможность осуществлять политические права.

В зависимости от целей создания и деятельности различаются _____ юридические лица.

- а. правовые и неправовые;
- б. простые и сложные;
- в. коммерческие и некоммерческие;
- г. организованные и неорганизованные.

По характеру деятельности все юридические лица можно разделить на...

- а. некоммерческие;
- б. коммерческие;
- в. обычные;
- г. сложные.

Дети до 6 лет являются:

- а. ограниченно дееспособными;
- б. полностью недееспособными;
- в. неизвестно отсутствующими;
- г. полностью дееспособными.

Полная дееспособность наступает у несовершеннолетнего лица в случаях...

- а. эмансипации;
- б. расторжения брака родителей;
- в. вступления в брак;
- г. переезда на другое место жительства.

К первоначальным способам приобретения права собственности не относится приобретение права собственности...

- а. в порядке наследования;
- б. на бесхозную вещь;
- в. в силу приобретательной давности;
- г. на вновь созданную вещь.

Юридически обеспеченная возможность хозяйственного господства над вещью, фактическое обладание ею – это...

- а. аренда;
- б. пожизненно наследуемое владение;
- в. распоряжение;
- г. владение.

Нарушение условий заключения брака приводит к тому, что...

- а. супруги привлекаются к уголовной ответственности;
- б. нотариус признает его недействительным;
- в. суд признает его недействительным;

- г. брак расторгается супругами.

Предметом брачного договора могут быть...

- а. личные неимущественные отношения между супругами;
- б. имущественные отношения между супругами;
- в. правоспособность и дееспособность супругов;
- г. отношения между родителями и детьми.

Контрольные вопросы для проведения опроса (текущий контроль)

1. Охарактеризуйте общественную власть и социальные нормы до образования государства.
2. Расскажите об основных учениях о происхождении государства и права. В чем причины плюрализма в подходах к этому вопросу?
3. Дайте определение государства и перечислите его основные признаки.
4. Что такое форма государства?
5. Назовите признаки права.
6. Назовите признаки правового государства.
7. Как соотносятся законность и правопорядок?
8. Что такое государство? В чем его сущность и назначение?
9. Назовите основные признаки, присущие современному государству.
10. Что такое государственный суверенитет?
11. Дайте определение функциям государства. Охарактеризуйте внутренние и внешние функции государства. В чем заключается отличие правовых от неправовых форм осуществления функций государства?
12. Дайте определение государственной власти, раскройте ее основные черты. Каково соотношение государственной и публичной власти? Приведите примеры соотношения государственной власти и государства.
13. Назовите методы осуществления государственной власти.
14. Что такое механизм государства и государственный аппарат? Каковы их признаки? Расскажите об их структуре.
15. Что такое государственный орган? Какие виды государственных органов существуют?
16. Охарактеризуйте систему органов государственной власти в Российской Федерации. Расскажите о системе сдержек и противовесов в деятельности органов государственной власти в РФ.
17. Как соотносятся понятия «бюрократия» и «бюрократизм»?
18. Что такое форма государства? Каковы ее элементы? Дайте их определение.
19. Проанализируйте современный взгляд на проблему типологии государств. Рассмотрите факторы, повлиявшие на форму Российского государства.
20. Назовите виды форм государственного правления. Чем монархия отличается от республики? Какие виды республики существуют?
21. Назовите виды форм государственного устройства. Чем отличаются друг от друга унитарное государство, федерация и конфедерация?
22. Назовите признаки и виды политического (государственного) режима. Чем демократический режим отличается от антидемократического? Расскажите о формах демократии. Назовите виды антидемократических режимов, дайте их определение.
23. Каково государственное устройство Российской Федерации?
24. Дайте характеристику существующих подходов к понятию «политика». Как понимаете данный термин?
25. Дайте определение политической системы общества. Какие компоненты входят в политическую систему общества?
26. Каковы виды политических систем? Охарактеризуйте их.

27. Почему именно государство является ядром политической системы общества?
28. Каково, на ваш взгляд, влияние государства на другие элементы политической системы?
29. Назовите основные виды общественных объединений и партий. В чем заключается влияние партий и общественных объединений на государство?
30. Охарактеризуйте основные теории права (естественно-правовую, историческую, марксистскую, нормативистскую, психологическую, социологическую).
31. Дайте определение понятию права. Что представляет собой право в объективном и субъективном смысле?
32. Назовите признаки права. Дайте разъяснение следующих понятий: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права.
33. Что включает в себя право как государственный регулятор общественных отношений?
34. Охарактеризуйте принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.
35. Назовите функции права. В чем его ценность?
36. Назовите основные типы правовых систем современности.
37. Расскажите о делении права на частное и публичное.
38. Расскажите о различных элементах в системе права: отрасли, подотрасли, институты, субинституты, нормы права.
39. Назовите виды отраслей права. В чем особенность каждой отрасли права?
40. Какие классификации отраслей права вы знаете?
41. Что такое правовой режим? Какие режимы существуют?
42. Что такое правовое сознание? Дайте развернутый ответ.
43. В чем состоит особенность уровня правовой культуры? От чего конкретно он зависит?
44. Каково понятие правовой нормы? В чем ее отличие от других социальных норм?
45. Назовите признаки правовой нормы.
46. Какова структура нормы права? Охарактеризуйте элементы этой структуры.
47. Расскажите о способах изложения норм права в статьях нормативных актов.
48. Приведите различные классификации правовых норм.
49. Какие нормы можно отнести к специализированным?
50. Каково понятие источника права в формальном смысле? 2. Назовите виды источников права.
51. Что такое нормативно-правовой акт? Является ли он источником российского права? Назовите виды нормативно-правовых актов.
52. Что такое нормативный договор? Является ли он источником российского права? Назовите виды нормативных договоров.
53. Что такое правовой прецедент? Является ли он источником российского права? Назовите виды правовых прецедентов. Что такое судебный прецедент?
54. Что такое правовой обычай? Является ли он источником российского права? Назовите виды правовых обычаев.
55. Что такое правовая доктрина? Является ли она источником российского права?
56. Чем закон отличается от подзаконного нормативного акта?
57. Какие виды законов существуют в России?
58. Расскажите о порядке принятия федеральных законов и федеральных конституционных законов в России.
59. Что такое конституция? Чем она отличается от других нормативных правовых актов?
60. Какие бывают виды конституции?
61. Каково содержание конституции?
62. Когда была принята и вступила в силу Конституция Российской Федерации?

Из каких частей она состоит?

63. Расскажите о порядке внесения изменений в Конституцию Российской Федерации. Чем отличаются изменения, поправки и пересмотр Конституции РФ?
64. С какого момента действуют нормативно-правовые акты?
65. В какой момент нормативно-правовые акты прекращают свое действие?
66. Имеет ли нормативно-правовой акт обратную силу?
67. На какую территорию распространяют свое действие нормативно-правовые акты («действие в пространстве»)?
68. На каких субъектов распространяют действие нормативно-правовые акты («действие по кругу лиц»)?
69. Что такое систематизация, инкорпорация и кодификация нормативно-правовых актов?
70. Что такое правоспособность, дееспособность, деликтоспособность?
71. Что может выступать объектом правоотношения?
72. Что такое юридические факты? На какие виды они делятся?
73. Охарактеризуйте виды правоотношений: регулятивные (активного и пассивного типов) и правоохранительные, абсолютные и относительные.
74. В чем особенность гражданских правоотношений? Назовите объекты и субъекты гражданских правоотношений.
75. Расскажите о гражданской правоспособности и дееспособности граждан.
76. Дайте определение юридического лица. Назовите его признаки.
77. Назовите организационно-правовые формы юридических лиц.
78. Чем отличаются коммерческие и некоммерческие, унитарные и корпоративные юридические лица?
79. Что означает общая и специальная правоспособность юридического лица?
80. Что такое правопреемство в гражданских правоотношениях?
81. Назовите виды гражданских правоотношений.
82. Что такое право собственности? Какие возможности оно дает собственнику? Какое бремя на него возлагает?
83. Какие виды общей собственности существуют? В чем их отличие?
84. Что такое обязательство? Каковы основания возникновения обязательств?
85. Назовите принципы исполнения обязательств.
86. Что такое гражданско-правовой договор? Назовите виды таких договоров.
87. В чем особенность гражданско-правовой ответственности? Какие меры гражданско-правовой ответственности существуют?
88. Какие отношения регулирует наследственное право?
89. Чем отличается наследование по закону и наследование по завещанию?
90. Что такое брак? В чем заключаются брачные отношения?
91. В чем особенность имущественных правоотношений супругов? Что такое брачный договор?
92. В чем заключаются права и обязанности родителей и детей?
93. За что могут наступить меры ответственности по семейному праву?
94. Что такое трудовые правоотношения? Каковы их объект, субъекты, содержание?
95. Какой договор называют трудовым договором?
96. Перечислите виды трудовых договоров.
97. Назовите основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
98. Что такое трудовая дисциплина?
99. В чем особенность дисциплинарной ответственности в трудовом праве?
100. В чем особенность административных правоотношений?
101. Что такое административный проступок?

102. В чем особенности административной ответственности? С какого возраста она наступает? Каков срок давности привлечения к административной ответственности?
103. Перечислите основные виды административных наказаний, которые предусмотрены Кодексом об административных правонарушениях.
104. Понятие информации. Виды информации.
105. Источники права в области защиты информации и государственной тайны.
106. Система защиты государственной тайны и иной охраняемой законом информации.
107. Что такое государственная тайна? Какие сведения к ней относятся?
108. Назовите органы по защите государственной тайны, средства и методы защиты.
109. Что такое коммерческая тайна? Что такое служебная тайна? Каковы критерии их охраноспособности?
110. Каковы методы и средства защиты коммерческой и служебной тайны?
111. Какие еще виды информации охраняются государством? Какие меры охраны и защиты существуют?

Примеры практических заданий (текущий контроль)

Задание 1. Прочитайте статью знаменитого российского юриста Павла Крашенинникова, опубликованную в «Российской газете».

Пулю назад не вернешь

Восстановление смертной казни в нынешней ситуации абсолютно нереально. Есть указ президента от 16 мая 1996 года о поэтапном прекращении смертной казни. В России сейчас нет лиц, ожидающих расстрела. Все, кого приговорили к высшей мере незадолго до моратория, были помилованы: то есть расстрел им заменили на пожизненное заключение. Смертная казнь никак не влияет на криминогенную обстановку. Но налицо психологический эффект. Во многих странах общество недовольно, как государство борется с преступностью и требует жестких мер. По существу смертная казнь - жертвоприношение. Однако у нас должен торжествовать принцип неотвратимости, а не жестокости. Вот часто требуют: надо расстреливать боевиков. Но у нас проблема в другом: мы не можем их поймать. Принцип неотвратимости не работает. А пожизненное заключение будет для террориста более весомой угрозой, чем расстрел.

Кроме того, пожизненное заключение дает шанс исправить судебную ошибку. Подобных примеров мы знаем достаточно. В Англии был случай: человек просидел 19 лет, затем выяснилось, что он невиновен. В России достаточно большой процент судебных ошибок, а смертная казнь характеризуется неотвратимостью.

Что касается предложения устраивать экскурсии в колонии пожизненно осужденных, то я не поддерживаю его. Заключение - это же не экспонаты. Хочу напомнить, что на России лежит обязательство ратифицировать протокол Конвенции об отмене смертной казни - иначе о сближении с Европой можно будет забыть.

Павел Крашенинников (председатель Комитета Госдумы по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству) [Российская газета - Федеральный выпуск № 0\(3595\)](#)

Задание 2. Напишите 5 аргументов за введение смертной казни в России и 5 аргументов против смертной казни. В конце обязательно сформулируйте, какого мнения придерживаетесь Вы с обоснованием.

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляет следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Обучающийся на высоком уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Базовый	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями. Обучающийся на базовом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Пороговый	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки. Обучающийся на пороговом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Низкий	Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий. Обучающийся на низком уровне способен или не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
	работы. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и анализ практических ситуаций
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает: - изучение основной и дополнительной литературы - изучение конспектов лекций - участие в проводимых контрольных опросах - выполнение заданий - тестирование по темам Оценка за зачет выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

- для коммуникации с обучающимися: VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare;

- для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий: Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare;

- для совместного использования файлов: Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>) – инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;

Yandex Forms (<https://cloud.yandex.ru/services/forms>) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии trialware.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются: программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛУТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;

- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛУТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;

- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;

- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;

- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;

- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

- браузер Yandex (<https://yandex.ru/project/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Помещение для занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование (проектор, экран или интерактивная доска, ноутбук или компьютер). Учебная мебель
Помещение для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы компьютерные, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ, интерактивная доска, проектор
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Столы компьютерные, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллажи, столы, стулья, приборы и инструменты для профилактического обслуживания учебного оборудования